

学位授权点建设年度报告

学院	学位点名称: 草学
(公章)	学位点代码: 0909

2024年3月31日

目 录

一、总体概况	1
1. 学位授权点基本情况	1
2. 师资队伍及导师状况	2
3. 研究生招生及生源情况	3
4. 研究生毕业与学位授予情况	3
5. 研究生就业情况	4
二、研究生党建与思想政治教育工作	4
1. 聚焦课程思政，坚持立德树人	4
2. 聚焦实习实践，践行实践育人	5
3. 聚焦阵地管理，夯实平台育人	5
4. 聚焦支部引领，强化模范育人	5
5. 聚焦思政队伍，做实三全育人	5
三、研究生培养相关制度及执行情况	6
1. 课程建设与实施情况	6
2. 导师选拔培训上岗考核情况	6
3. 师德师风建设情况	8
4. 学术训练情况	10
5. 学术研讨和学术交流情况	11
6. 研究生奖助情况	11
四、研究生教育改革情况	11
1. 人才培养	12
2. 教师（导师）队伍建设	12
3. 科学研究	13
4. 传承创新优秀文化	13
5. 国际合作交流	16
五、教育质量评估与分析	16
六、改进措施	17

1. 加强师资队伍建设	17
2. 加强课程体系建设	17
3. 凝练重大科研成果	17
4. 拓展各层次学术交流平台	17
5. 拓展办学空间，营造良好校园环境	18
6. 加强宣传，提升生源质量	18

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

草学，草业科学的简称。它以草地资源为基础，以草地农业系统为对象，主要在地境—牧草、草地—家畜和草畜系统—经营管理三个界面，研究非生物因素（如气候、土地等）、生物因素（如植物、动物、微生物）和社会经济管理因素的相互作用，探索物质和能量沿前植物、植物、动物和后生物生产层的运动规律和调控机制，提出草地农业系统服务功能维持与提升、农牧区社会可持续发展的理论、技术与途径的科学。

草业生产与人民生活水平的提高、社会各民族的和谐发展和国家的安全有直接或间接的联系，人们的膳食结构、文化娱乐结构及其环境的改进都与草业有关。可见，指导草业发展的草学与国民经济、社会发展和国家生态安全与民族稳定等密切相关。

兰州大学草学学科建设始于任继周院士1981年创办的甘肃省草原生态研究所，是农业部“综合实力百强所”。2002年研究所并入兰州大学成立学院，在全国第3轮和第4轮学科评估中草学学科分别为第一和A+，连续两次入选教育部“双一流”建设学科。在我国草学学科带头人、中国工程院院士任继周院士和南志标院士的引领下，经过四十余年建设，创建和发展了草业科学的学科框架、理论和方法论。根据国家重大需求和国际前沿，在长期科研和教学实践中，逐步形成四个稳定的方向：即草原生态系统结构、功能与修复，草类植物种质创新与栽培利用，草地微生物与有害生物管理和草地资源系统分析。

建有国家和省部级平台16个，包括草种创新与草地农业生态系统全国重点实验室、庆阳草地农业国家站、农业农村部草牧业创新综合实验室和草种子质量检测中心（兰州）、中国草业发展战略研究中心和草业科学国家级实验教学示范中心等。在全国建设15个试验站，有证土地近5千亩。

2023年，草学学科2022年学位授权点建设质量报告发布，向学校提交《学科建设自评分析及发展思路》。对标国际一流，查漏补缺，向教育部提交《草学“双一流”建设学科中期自评报告》。优化学科结构，加强学科交叉，与计算机科学与技术、公共管理等学科深度交叉融合，联合申报项目多项。草学学科整体影响力得到进一步提升。

2. 师资队伍及导师状况

拥有国家级教学团队、教育部创新团队和国家林草局科技创新团队，以2位院士为指导，12位国家级人才计划入选者为学术带头人，其他省部级人才计划入选者、中青年教师和博士后为骨干，客座和兼职教授为顾问，为草学理论与科技创新、产业化、国际交流培养了一批世界一流人才。

对标世界一流学科建设，注重师资队伍的多元化和国际化。现有专任教师55人，正高级职称人数42人，副高级职称人数13人；35岁及以下青年教师人数12人，36至45岁之间教师30人；获博士学位教师人数55人；具有境外经历人数45人；博导34人，硕导21人。最高学位获得单位人数最多的5所学校分别为：兰州大学、中国科学院、甘肃农业大学、西北农林科技大学和北京大学。教师学缘结构和学科背景丰

富。

3. 研究生招生及生源情况

2023年成立草学学科招生宣传小组，以“双一流高校”和国家重点学科为宣传重点，兼顾其他高校的形式发动各方力量，各团队老师赴北京大学、南京农业大学、四川农业大学、湖南农业大学、甘肃农业大学、新疆农业大学等高校开展线下招生宣传工作，同时面向全国开展线上招生宣传一次。举办兰州大学草地农业科技学院第八届大学生、高中生夏令营活动，来自北京林业大学、南京农业大学、西南大学、海南大学、石河子大学、贵州大学、宁夏大学、内蒙古农业大学、青海大学、甘肃农业大学、山西农业大学、扬州大学、沈阳农业大学、山东农业大学、吉林农业大学、河北农业大学等16所大学的29名本科生和甘肃张掖中学、兰州东方中学等2所高中3名高中生相聚兰州，开展深入交流，共襄学术盛宴。通过学术报告、学院介绍等环节，为学子们对草业科学野外实践活动有了直观的认识，实现“扩大学校及学院影响、吸引优秀学生，提高生源质量”的工作目标。

2023年草学学科录取博士研究生47名，硕士研究生76名，目前在读博士研究生共计192名，占草学学科研究生总数47.64%，在读硕士研究生211名，占草学学科研究生总数52.35%。2023级研究生中有65.7%毕业于“双一流”大学或“一流学科”大学，有17人为推荐免试硕士生，占2023级硕士研究生总数22.36%，分别来自兰州大学、南京农业大学、青海大学和宁夏大学等院校。

4. 研究生毕业与学位授予情况

2023年学科紧抓研究生学位论文质量，积极发挥导师把关、学科点审核、学院抽检匿名评阅，学位评定分委员会监督的论文质量监督体系的作用；严格执行博士硕士学位论文全部匿名评审制度，科学客观地把控每篇学位论文质量。2023年毕业研究生论文抽检全部合格。

2023年，26名博士研究生、65名硕士研究生毕业并获得学位。

5. 研究生就业情况

2023年毕业全日制博士研究生25人，硕士研究生66人，整体就业率为83.52%，其中硕士研究生就业40人，其中升学12人，升学率18.18%，未就业14人，总体就业率为78.79%；博士研究生就业24人，未就业1人，就业率为96%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

坚守立德树人根本任务，深入实施研究生思政工作质量提升工程，推进“三全育人”综合改革，以育人质量全面提升带动草学一流学科建设。

1. 聚焦课程思政，坚持立德树人

一是继续坚持名师引领，点亮思政课堂。任继周、南志标两位院士一直坚守育人第一线，通过著书立说，课程讲授，专题讲座，以个人成长经历和浓浓家国情怀不断激励学生。二是加强教师思政能力建设。建立上课准入、名师传帮带、集体备课、教学比赛、思政课交流、名师课程观摩、学生评教、教学督导以及教师晋职学生思政工作要求

等制度，提升思政能力和水平。

2. 聚焦实习实践，践行实践育人

一是充分利用院士工作站、野外站及周边沿线红色教育基地，形成“生产实践+红色教育”相结合的实践育人体系。坚持组织师生共同参与：一是生产实践或试验提升实践能力；二是“两个传承”（革命精神+科学精神）主题教育活动，到临泽试验站及高台教育基地、会宁等实践基地学习，强化价值导向；三是野外科考、黄河流域生态保护和高质量发展、乡村振兴等国家战略，厚植爱国情怀。

3. 聚焦阵地管理，夯实平台育人

一是依托学院网站、党建微信公众号《碧海红帆》和研究生微信公众号《秋月知草竞》，传递国家大政方针、宣传先进典型事迹；二是依托“走进草业”“绿海泛舟”“草业珠峰”等系列活动，邀请知名专家开展专业和思政讲座；三是保障思政阵地健康运行。

4. 聚焦支部引领，强化模范育人

一是铸魂，倡导以全国教书育人楷模任继周、全国五一劳动奖章获得者南志标两位院士老党员为楷模，激励师生树立远大目标，奉献国家草业事业；二是创新支部设置，教师党支部书记“双带头人”全覆盖，形成“大师+支部”“学术带头人+支部”“野外台站+支部”基层组织特色；三是鼓励支部工作创新，着力打造“一支部一品牌”；四是在教育教学、科学研究、社会服务、学术交流及国际合作等方面，鼓励党员师生充分发挥模范带头作用。

5. 聚焦思政队伍，做实三全育人

一是配齐配强辅导员，专设研工组。由副书记、组织员、辅导员组成专职思政队伍，兼职辅导员和研秘组成兼职思政队伍；二是“三走进”“结对帮扶”全覆盖，教职工全员参与关心学生学习生活和身心健康；三是强化能力建设定期开展思政队伍、支部委员培训及论坛。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

修订2023级研究生培养方案。根据教学反馈及研究生培养需求在2023级研究生培养方案中共新增3门新课程，取消8门老旧课程。

依托本学科类型多、分布广、代表性强的各类基地，建立“课堂—实验室—试验站—农牧户和企业—草业试验示范县”的教学基地网，产学研用融合提高了课程思政的鲜活性。融合线上线下、翻转课堂等实现授课方式多元化，发挥学科学术交流活跃的优势，课程讲授与专题研讨结合，鼓励教师利用国际大会、研究生论坛、“草业珠峰讲坛”等指导学生追踪学术前沿，以教促研提升学生的科研能力水平。2023年开设研究生课程29门，共计63学分，1128课时。其中，开设全英文课程4门：生态学与自然保护、草地农业系统仪器分析方法、栽培草地利用与管理、草类植物育种研究进展。开设全外教授课课程1门：Concepts and skills for researchers and professionals in agriculture。

开设研究生课程情况

序号	课程名称	课程类别	开课学期	学时	备注
1	Concepts and skills for researchers and professionals in agriculture	2023年秋季学期	学科方向课	36	外教授课
2	草地类型学	2023年秋季学期	学科通开课	36	

3	草地农业生态系统中的真菌	2023年秋季学期	学科方向课	36	
4	草地农业生态学	2023年秋季学期	学科通开课	54	
5	高校实验室安全与防护	2023年秋季学期	学科通开课	18	
6	草地农业系统仪器分析方法	2023年秋季学期	学科通开课	36	全英文
7	草地培育学进展	2023年春季学期	学科方向课	36	
8	草地生态水文过程监测与模拟	2023年秋季学期	研究方向课	48	
9	草地营养生态学	2023年秋季学期	研究方向课	36	
10	草地资源与信息管理学	2023年秋季学期	学科方向课	36	
11	草类植物病理学	2023年春季学期	研究方向课	54	
12	草类植物化学	2023年春季学期	研究方向课	36	
13	草类植物育种研究进展	2023年秋季学期	研究方向课	36	全英文
14	草田作物栽培原理与方法	2023年秋季学期	研究方向课	48	
15	草业科学进展	2023年春季学期	学科通开课	36	
16	草业科学前沿	2023年秋季学期	学科通开课	36	
17	草原生态学化学研究进展	2023年秋季学期	研究方向课	54	
18	放牧管理	2023年秋季学期	研究方向课	36	
19	高级植物生理学	2023年秋季学期	学科方向课	54	
20	高校实验室安全与防护	2023年秋季学期	学科通开课	18	
21	化学生态学	2023年秋季学期	学科方向课	36	
22	论文写作指导与专业英语（草业）	2023年秋季学期	学科通开课	36	
23	生态学数据分析	2023年春季学期	学科方向课	36	
24	生态学研究前沿	2023年春季学期	学科方向课	36	
25	生态学与自然保护	2023年春季学期	研究方向课	42	全英文
26	数据统计分析与科研绘图	2023年秋季学期	学科通开课	36	
27	土壤生物化学	2023年秋季学期	学科方向课	36	
28	栽培草地利用与管理	2023年秋季学期	学科方向课	36	全英文
29	植物抗逆生理与分子生物学	2023年秋季学期	学科方向课	54	

获批校级研究生教材建设项目2项，1项研究生课程体系提升计划立项课程建设项目结项。76部研究生教材、114门课程教学课件和在线资源，全部审核合格。

2. 导师选拔培训上岗考核情况

2023年学科继续实施研究生导师岗聘计划，推动导师岗位的动态调整、进退有序，促进导师队伍的规模适度、结构合理，实现导师培训与交流的常态化，制度化。积极推进实施以淡化身份概念，强化岗位意识为导向的研究生导师岗聘计划，积极推动导师由资格制向岗位制的转变，完善导师问责制，进一步明确导师是研究生全方位培养的第一责任人，明确和保障导师在研究生培养中的责任与权力，通过制度安排充分调动导师育人的积极性，实现导师岗位的动态调整与优化。学科高度重视研究生导师培训工作，组织新选聘导师积极参加学校组织的培训1次，同时以业务研讨会、专题报告等方式探索常态化、体系化地开展导师培训工作2次。让导师深入了解了研究生教育管理方面的政策，如入学与注册、考核与成绩记载、转专业与转学、休学与复学、退学、毕业结业与肄业、学业证书管理等具体工作，了解研究生教育管理工作常见问题、处置方法及应急预案及学校研究生奖助体系等。

2023年，选聘博士生指导教师7名、学术型硕士生指导教师11名，所有导师考核均合格，准予上岗。

3. 师德师风建设情况。

学科建设始终将师德师风放在首位，通过多年探索实践，初步形成了四位一体的师德师风“四季”体系。

(1) 筑牢“严冬”防火墙。坚持党建引领，严格执行教育部和学校师德师风相关规定，成立了师德师风及思想政治考察小组，制定了师德师风规范和考核细则，与每一位教师签订年度《师德师风承诺书》。全面强化对拟引进人才、教师年度考核、职务职称晋升、评奖评优遴选等全员、全过程全方位考察，严把入口关，严格三谈三审，严格执行师德师风一票否决。

(2) 构建“暖春”营养池。以全国教书育人楷模任继周和全国五一劳动奖章获得者南志标两位院士老党员为楷模，凝练坚守在西部，奋斗为祖国的学科师德文化。坚持教师上课准入试讲，定期组织教学比赛、示范讲授、教学观摩和对新入职、新晋职教师的师德培训。依托野外台站及其周边红色教育基地建立临泽站—高台（已被命名为兰州大学师德涵育基地）、庆阳站—南梁/会宁、景泰站—一条山等师德涵育基地，广泛开展师德涵育。坚持听课制度、教学督导、集体备课、课程组制度以及教师荣休典礼等保障师德传承。

(3) 深耕“盛夏”实践地。搭建多元平台，促进师生联动和育人实效稳步提升的师德实践。实现教职工“三走进”（走进学生学习、生活、心灵）全覆盖、“双导师”（学业导师+人生导师）全覆盖；坚持师生共同参与：“院士面对面”“支部+”“两个传承”“走进草业”“送读书”“草业杯”“故乡文化节”“微党课大赛”“教职工及研究生运动会”等活动常态化；一带一路、精准扶贫、黄河流域生态保护及高质量发展、青藏科考等国家战略研究自觉化。邀请知名专家开展“草业珠峰”“绿海泛舟”讲坛，定期举办师生座谈、校友见面等，

广泛征求意见，助力学科发展。

(4) 强化“金秋”展示台。每年坚持评优表彰，选树先进典型；坚持先进事迹及时通过校园网、学院网及《碧野红帆》《承星履草》《秋月知草竞》等微信公众号大力宣传，在新华网、人民网、CCTV等校级以上媒体发布报道，强化师德弘扬。

在上级党委正确领导和全体师生共同努力下，学科形成独具特色的师德师风文化和体系，成果丰硕。

4. 学术训练情况

(1) 搭建科研平台，用项目支撑科研训练。要求研究生参与前沿性、探索性科研工作，以高水平科学研究支撑高水平研究生培养。科研训练的形式多样化，可以是参与导师课题、在导师指导下的独立研究，也可以承担或参与科研基金项目等。2023年研究生在导师的指导下，继续在草原生态系统响应全球变化的机制、乡土草抗逆优质基因挖掘与种质创新、黄土高原林田草耦合机理和模式、草地资源与牧草品质遥感监测等四个研究方向展开训练并取得进展。研究生以第一作者共发表SCI论文150篇。部分成果示范推广取得显著的生态、经济和社会效益。

(2) 鼓励研究生提升学术创新能力。获批国家留学基金委公派研究生联合培养项目2项、攻读博士项目1项。5名研究生获2023年度甘肃省优秀研究生“创新之星”项目。

(3) 文献阅读训练科研视野。鼓励研究生每天阅读领域内的文献，了解前沿动态和最新进展，关注重点研究内容，为自己正确把握科研

方向提供重要参考。

(4) 科研工具与写作能力训练。邀请行业内专家开展工具性课程和讲座，为研究生科研工作开展提供工具保障，为凝练总结科研成果提供参考。

5. 学术研讨和学术交流情况

学术研讨和学术交流是学术学位研究生培养的必修环节。学术研讨(seminar)是导师或导师组对研究生进行日常培养的重要形式，贯穿于研究生培养全过程。学术研讨由导师或导师指定的人员主持，每1-2周举办一次。每个研究生每学期参加学术研讨的次数不得少于8次。研究生在学期间应进行广泛深入的学术交流，形式包括参加国际国内学术会议、参加学校或学院组织的学术报告或研究生学术年会等，在学期间不少于20次。鼓励研究生出国留学、参加线上国际国内会议并做口头报告，提升口头交流能力。

6. 研究生奖助情况

2023年，学科以奖优助贷补工作为平台，有效发挥激励作用。主要体现在：一、明确政策制度，做到评奖工作公平公正。充分发挥奖助学金的正面导向和育人功能，根据上一年评奖评优过程中出现的问题再次广泛征求师生意见修订我院《草业学院研究生奖国家奖金评定办法》《草业学院研究生奖学业奖金评定办法》及《草地农业科技学院全日制研究生综合表现成绩评分标准》，共计评选出研究生国家奖学金11人，其中硕士获奖7人，博士获奖4人；社会类奖学金获奖1人；学业奖学金323名；1名博士生先后获得梁希优秀学子奖、王栋奖学金。

二、提高工作效率，做到资助工作及时到位。心系学生的利益，及时做好研究生国家助学金的名单核对工作和助研津贴的申报、整理工作，全年完成108位导师的配套助研津贴；及时审核完成15名研究生的校园地贷款申报材料，完成校园地国家助学贷款的学院审批，组织学生与银行签约。三、坚持活动导向，做到评优工作积极带动。为进一步解决研究生集体意识不强的问题，以积极参加学校、学院组织的各类活动为导向，进行研究生的评优工作，鼓励研究生树立大局意识、集体观念，在活动中提升综合素质。16人获优秀研究生、6人获优秀研究生干部、2人获优秀研究生标兵、1人获甘肃省三好学生、2人获甘肃省优秀毕业生。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养

继续认真贯彻全国教育大会、新时代全国高校本科教育工作会议和全国研究生教育会议精神，深入开展教育教学改革，制定实施一流学科教育建设研究生方案及配套制度，实现“课程思政”全覆盖。进一步优化博士研究生招生“申请—考核”制。实施研究生课程体系提升计划，探索硕博课程体系和培养环节。扎根西部，培养了具有知草爱草、学草务草和知草言草、强草兴草使命的一批高水平、复合型人才。

获甘肃省优秀博士学位论文1篇、硕士学位论文1篇，校级优秀硕士论文1篇。

2. 教师（导师）队伍建设

一是国家级人才创历史新高。学院积极引进，多方挖掘和动员优秀人员申报国家项目，组织专家指导，先后获批“国家高层次人才特殊支持计划”人才、青年拔尖人才各1名，农业农村部神农青年英才1人。新增国家林草局第五批林草科技创新领军人才和青年拔尖人才各1名，甘肃省第二层次领军人才3人。二是引进亟需必需人才。学院继续围绕双一流建设目标，把引进亟须人才和必需人才作为选人用人的首要标准，全年共引进亟需人才5人。另有萃英博士后5人。

3. 科学研究

科研工作总体优异。干旱半干旱区裸露边坡生态修复技术示范与应用获2022年度甘肃省科技进步一等奖。腾格里牛枝子新品种通过国家审定，陇中黄花角蒿、甘蒙短花针茅新品种通过省级审定，兰箭6号、7号进入区域试验。到账总经费0.8亿元，其中纵向到账0.7亿元，横向到账0.1亿元。新增纵向项目35项，其中国家重点研发计划课题3项，国家自然科学基金联合基金1项、面上项目5项、青年科学基金6项，甘肃省科技计划项目20项。在有影响力的国外学术期刊发表学术论文150篇，其中在学校顶级期刊发表论文1篇，发布行业标准和地方标准各1项。南志标院士主编的《草地农业的理论与实践》由科学出版社出版。

基地平台再创辉煌。获批设立农业农村部国家草品种区域试验站（张掖）、甘肃草产业研究院和甘肃省草种质资源圃（甘州），推动成立草种创新与草地农业生态系统全国重点实验室新疆研发中心，阿拉善荒漠-绿洲草地观测研究站进入国家林草局国家陆地生态系统定

位观测研究站建设序列。草地农业教育部工程研究中心通过教育部5年评估验收，甘肃省草食畜牧行业技术中心年度考核优秀，甘肃庆阳草地农业生态系统国家野外科学观测研究站在“甘肃省科普教育基地”科普绩效中期评价评审中获评优秀，临泽草地农业试验站挂牌成立“九三学社张掖科技兴农推广服务站”。兰州大学碳汇研究中心和甘肃省草业科学技术学会的培育建设工作正在积极推进。

坚守阵地服务国家和地方。向国家和省部委提交政策咨询建议5项并获得采纳，分别是“加强草地资源高水平保护 促进草产业高质量发展的建议”“关于《耕地保护法（草案）》（征求意见稿）的意见”“关于启动西北地区巨型草业基地建设”“关于我省率先启动西北地区巨型草业基地建设的建议”“关于我国草原生态保护与修复的建议”。一是努力为乡村振兴做贡献，任继周院士和南志标院士等向国家提交政策咨询建议，6位产业技术体系岗位科学家作为国家乡村振兴重点帮扶县科技特派团成员在通渭县、环县、宁县、镇原县、岷县、临潭等地调研草产业科技需求，开展科技帮扶工作，同时1名科岗位科学家作为国家科技特派团岷县团长组织牧草产业技术体系专家助力岷县猫尾草产业健康发展。二是深耕三农领域服务社会。与临泽县政府、新疆农业大学草业学院、5个科研单位和5家企业在新品种、草地资源利用、草种子检验、生态修复等领域签订合作协议，建立了良好的合作关系，有效促进了地方经济社会发展。三是种检中心服务地方。农业农村部牧草与草坪草种子质量监督检验测试中心（兰州）为退牧还草和天然草地保护提供服务，共承检草种子样品1257个，

4310项次，代表种批14000余吨。四是学术期刊又攀新高。《Grassland Research》在2023年国际草地大会（IGC）上设置展台宣传推介期刊并组稿，同时召开了期刊发展座谈会；参与组织了任继周先生草地农业学术思想研讨会——期刊发展论坛。《草业学报》第17次获“百种中国杰出学术期刊”称号，同时连续6次获“中国精品科技期刊”，入选“世界学术期刊学术影响力指数（WJCI）Q1区”。《草业科学》入选Scopus数据库、学术精要数据库“高影响力论文”，高PCSI、高被引、高下载论文58篇（2012-2022），入选“中国学术期刊影响因子年报”统计源期刊。获飞天青年编辑、第十届中国畜牧兽医科技期刊先进个人优秀主编、第三届“西牛计划”优秀青年编辑荣誉称号。

4. 传承创新优秀文化

继续以最美奋斗者任继周和全国五一劳动奖章获得者南志标院士为楷模，以守望祖国绿色，引领草业发展的胸怀为专业情操，打造独具特色的学院文化。学院坚持开展“院士面对面”“支部+”“两个传承”“走进草业”“送读书”“草业杯”“故乡文化节”“微党课大赛”“教职工及研究生运动会”等师生共同参与的活动，丰富草业文化内涵。依托“走进草业”“绿海泛舟”“草业珠峰”等系列活动，邀请知名专家开展专业认知和思政讲座10余次，举办师生座谈会、校友见面会等，广泛征求意见，助力草业文化建设。

通过“讲好身边的故事，学好身边的人，做好眼前的事”，讲好草业人坚守奋斗的故事。任继周院士，100岁高龄仍笔耕不辍；南志标院士，每年坚持为本科生和研究生开设专业素质教育讲座和研究前沿

讲座。在两位院士的引领感召下，学院涌现出一批先进典型和人物事迹，带动学院整体师德师风健康发展

先后在中央有关媒体、校内媒体等发布新闻，任继周、南志标院士先进事迹先后受到《人民日报》《光明日报》《科技日报》、新华社、中央电视台、中新网、中新社等新闻媒体报道；一批教师先后接受校内外媒体访谈，他们用拼搏的科研精神不断刷新和书写学院瑰丽事业的新篇章，展示兰大草业人的精神风采。

5. 国际合作交流

继续发挥国际合作引智基地优势，致力于推进国内外间的合作和分享。一是学术交流频繁。先后邀请来自美国、加拿大、巴基斯坦、新西兰、奥地利、德国、联合国粮农组织（FAO）共40余位国内外专家在线上做学术报告、讲授国际英文课程及开展学术交流。组织百余名师生赴外地参加以“全面乡村振兴，草业砥砺前行”为主题的中国草学会2022/2023年会。二是外籍人员大幅度增加。全年新增外籍人员7人，包括2名全职外籍教授、1名全职青年研究员、3名萃英博士后、1名普通博士后。三是出国交流全面恢复。2名青年骨干教师赴澳大利亚执行国家留学基金委项目，出国参加国际会议和访问交流39人次，其中执行国家留学基金委联合培养博士研究生项目2人，1人做特邀报告，10人做学术报告。组织14位老师赴美全程参加由美国肯塔基大学承办的“第25届国际草地大会”。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，评估改进方案执行情况学位论文

抽检情况及问题分析。

学院以建设世界一流学科的要求衡量，目前存在的主要问题仍然集中在以下四个方面。一是创新性与突破性成果偏少，基础研究能力有待进一步提升。二是成果转化率和应用效益偏低。三是教材建设等指标优势不明显。四是国际话语权和影响力需要加强。

2023年，教育部、甘肃省、兰州大学三级抽检的论文均为合格，优秀率不高。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

1. 加强基础研究

进一步精炼创新团队和靶标研究方向，在招生、项目等资源分配上重点支持有可能产出创新性成果的团队和导师，将有限的资源汇集成优势力量攻坚克难。

2. 提升成果转化率和应用效益

建立具有农科特色的多元评价机制，培养建立科研成果转化的专职队伍，加强与地方政府、涉农龙头企业对接，以期推动成果转化和应用效益的提升。

3. 加强教材等建设

加大在国家级教材、教学成果奖、教学实践基地等方面的组织培育力度，在评价机制、政策导向、经费支持等方面倾斜支持，激励引导院士、资深教授等大师级人物领衔编写经典教材，挖掘与开拓专业学位研究生教学实践基地。

4. 提升国际话语权

加强与国际知名高校开展科研合作。通过出国参加国际会议、举

办“一带一路”草业科学培训班、组织联合实习等方式，组织学生参加国内外重要学术与实践活动。举办高水平国际学术会议，申请国际合作重点项目，开展草学学科、农业农村部牧草与草坪草种子质量监督检验测试中心（兰州）国际评估工作，提升国际影响力。

5. 拓展办学空间，营造良好校园环境

配合学校做好校园周边环境改善，扩大学院办公、实验用房面积。

6. 加强宣传，提升生源质量

继续扩大招生宣传力度，完善研究生奖学金和助学金的评注细则，采取措施发挥研究生导师在吸引优秀生源中的能动作用。