

学位授权点建设年度报告

学院 (公章)	学位点名称: 农业
	学位点代码: 0951

2021年7月20日

目 录

一、总体概况.....	1
1. 学位授权点基本情况.....	1
2. 师资队伍及导师状况.....	2
3. 研究生招生及生源情况.....	2
4. 研究生毕业与学位授予情况.....	3
5. 研究生就业情况.....	4
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	4
1. 聚焦课程思政，坚持立德树人.....	4
2. 聚焦实习实践，践行实践育人.....	4
3. 聚焦阵地管理，夯实平台育人.....	5
4. 聚焦支部引领，强化模范育人.....	5
5. 聚焦思政队伍，做实三全育人.....	5
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	6
1. 课程建设与实施情况.....	6
2. 导师选拔培训上岗考核情况.....	7
3. 师德师风建设情况.....	8
4. 研究生学术训练或专业学位实践实习情况.....	10
5. 开题报告与中期考核.....	12
6. 研究生奖助情况.....	13
四、研究生教育改革情况.....	13
1. 人才培养.....	13
2. 教师（导师）队伍建设.....	14
3. 科学研究.....	14
4. 传承创新优秀文化.....	16
5. 国际合作交流.....	17
五、教育质量评估与分析.....	17

六、改进措施.....	18
1. 加强师资队伍建设.....	18
2. 加强课程体系建设.....	18
3. 凝练重大科研成果.....	18
4. 拓展各层次学术交流平台.....	19
5. 拓展办学空间，营造良好校园环境.....	19
6. 加强宣传，提升生源质量.....	19

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

农业，是农业科学的简称。农业科学是研究农业发展的自然规律和经济规律的科学，因涉及农业环境、作物和畜牧生产、农业工程和农业经济等多种科学而具有综合性。在农业生产发展需要的推动下，当前农业科学不论在微观或宏观领域里都在继续向前发展。尤其引人注目的是由于许多农业生产问题的解决要求多学科、多专业的配合，农业科学在不断细分的基础上走向综合的趋势正在加强，从而催生了不少新的学科和新的专业，如服务于综合治理低产区域的国土区域治理科学；为培育高产、优质、抗逆性强、适应性广的优良品种，而集合遗传育种、植物病理、植物生理等不同学科知识于一体的“遗传评价与利用”专业等。研究手段正进一步快捷化和精密化。同时广泛的科学研究协作和国际合作研究也在进一步发展中。

兰州大学农业专业学位在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，以立德树人为根本，保障国家“粮草兼顾”、“草畜一体化”等农业现代化转型和农牧区乡村振兴对高层次专业人才的需求，围绕我国草业发展对草类植物种质资源创新与利用、草田轮作与栽培草地资源高效利用、草原生态修复与农牧耦合管理三个方向的重大需求，以兰州大学草学A+学科在草业理论与技术研究、人才培养等方面的长期积累为基础，发挥综合性大学多学科交叉培养人才的优势，依托在青藏高原等典型草业经济区建设的15个国家和省部校级野外台站以及8个国家和省部重点实验室等平台，与全国 43 家政府机构、

企业和科研院所联合，开展政策与技术咨询、科技成果示范推广、草业示范区建设等人才培养的实践环节，直接服务农牧区生态文明建设和乡村振兴等，形成以农艺与种业、资源利用与植物保护、畜牧、农村发展、农业管理5个领域完整的培养体系，为科教院校、政府部门、企业、社会组织、国际机构等有针对性地培养具有国际化视野、职业素养高、有实际技能、能在生产实践中发现问题和解决问题的应用型、复合型高水平农业专业型人才。

2. 师资队伍及导师状况

以2位院士为指导，7位国家级人才计划入选者为学术带头人，其他省部级人才计划入选者、中青年教师和博士后为骨干，客座和兼职教授为顾问，为草学理论与科技创新、产业化、国际交流培养了一批世界一流人才。

对标世界一流学科建设，注重师资队伍的多元化和国际化。现有专任教师88人，正高级职称人数60人，副高级职称人数28人；35岁及以下青年教师人数36人，36至45岁之间教师18人；获博士学位教师人数87人；具有境外经历人数80人；专业学位导师85人。校外导师正高级18人，副高级10人。

3. 研究生招生及生源情况

2020年成立招生宣传小组，以“双一流高校”和国家重点学科为宣传重点，兼顾其他高校的形式发动各方力量，分别赴北京林业大学、郑州大学、四川农业大学武汉理工大学、湖南农业大学、西北师范大学等高校开展招生宣传工作。同时举办第五届丝绸之路大学生草业科

学实践技能大赛暨大学生夏令营的活动，共招收夏令营学员40人。通过介绍学院的基本情况、学科特色、综合实力以及赴草原实践等活动，实现“扩大学校及学院影响、吸引优秀学生，提高生源质量”的工作目标。

2020年录取全日制硕士研究生51名，各领域录取人数分别为农村发展领域15人、农业管理领域13人、农艺与种业领域14人、畜牧9领域人，目前在读全日制硕士研究生共计102名，在读非全日制硕士研究生共计43名。2020级研究生中64%毕业于“双一流”大学或“一流学科”大学，分别来自浙江大学、中国农业大学、西北农林科技大学、中央民族大学、吉林大学、石河子大、海南大学、四川农业大学、北京林业大学、华中农业大学、南京农业大学、宁夏大学、西南大学、云南大学、中国矿业大学（北京）和兰州大学等院校。录取研究生第一志愿和调剂生人数比例为1.125：1。

4. 研究生毕业与学位授予情况

2020年紧抓研究生学位论文质量，建立了导师把关、学科点审核、学院抽检匿名评阅，学位评定分委员会监督的论文质量监督体系；根据专业学位研究生培养目标和专业导向的特点，调整硕士专业学位论文的基本形式、评价指标体系；严格执行博士学位论文匿名评审制度，科学客观地把控每篇学位论文质量，研究生学位论文一审通过率达到100%。

2020年，毕业全日制硕士研究生45名。66名研究生获农业硕士学位，其中包含21名非全日制硕士研究生。

5. 研究生就业情况

2020年整体就业率为95.5%，其中硕士研究生就业率为95.5%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

坚守立德树人根本任务，深入实施研究生思政工作质量提升工程，推进“三全育人”综合改革，以育人质量全面提升带动草学一流学科建设。

1. 聚焦课程思政，坚持立德树人

一是坚持名师引领，点亮思政课堂。任继周、南志标两位院士一直坚守育人第一线，通过著书立说，课程讲授，专题讲座，以个人成长经历和浓浓家国情怀不断激励学生。二是加强教师思政能力建设。建立上课准入、名师传帮带、集体备课、教学比赛、思政课交流、名师课程观摩、学生评教、教学督导以及教师晋职学生思政工作要求等制度，提升思政能力和水平。

2. 聚焦实习实践，践行实践育人

充分利用院士工作站、野外站及周边沿线红色教育基地，形成“生产实践+红色教育”相结合的实践育人体系。坚持组织师生共同参与：一是生产实践或试验提升实践能力；二是“两个传承”（革命精神+科学精神）主题教育活动，到南梁革命纪念馆、会宁会师纪念塔、高台西路军纪念馆等红色教育基地及“八步沙”林场等实践基地学习，强化价值导向；三是青藏科考、黄河流域生态保护和高质量发展、精

准扶贫等国家战略，厚植爱国情怀。

3. 聚焦阵地管理，夯实平台育人

一是依托学院网站、党建微信公众号《碧海红帆》和研究生微信公众号《秋月知草竞》，传递国家大政方针、宣传先进典型事迹；二是依托“走进草业”、“绿海泛舟”、“草业珠峰”等系列活动，邀请知名专家开展专业和思政讲座；三是保障思政阵地健康运行，制订《新媒体管理及发布办法》等。

4. 聚焦支部引领，强化模范育人

一是铸魂，倡导以最美奋斗者任继周、全国五一劳动奖章获得者南志标两位院士老党员为楷模，激励师生树立远大目标，奉献国家草业事业；二是创新支部设置，教师党支部书记“双带头人”全覆盖，形成“大师+支部”、“学术带头人+支部”、“野外台站+支部”基层组织特色；三是鼓励支部工作创新，着力打造“一支部一品牌”；四是在教育教学、科学研究、社会服务、学术交流及国际合作等方面，鼓励党员师生充分发挥模范带头作用。

5. 聚焦思政队伍，做实三全育人

一是配齐配强辅导员，专设研工组。由副书记、组织员、辅导员组成专职思政队伍，兼职辅导员和研秘组成兼职思政队伍；二是“三走进”、“结对帮扶”全覆盖，教职工全员参与关心学生学习生活和身心健康；三是强化能力建设定期开展思政队伍、支部委员培训及论坛；三是加强制度保障，制定《“三走进”方案实施办法》、《兼职辅导员聘任管理办法》。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

修订《研究生培养方案》，按照公共必修课、专业必修课、专业选修课设置课程模块。农业专业发扬应用学科的特色，创新课程组织模式。依托类型多、分布广、代表性强的各类基地，建立“课堂—实验室—试验站—农牧户和企业—草业试验示范县”的教学基地网，产学研用融合提高了课程思政的鲜活性。融合线上线下、翻转课堂等实现授课方式多元化，发挥学科学术交流活跃的优势，课程讲授与专题研讨结合，鼓励教师利用国际大会、研究生论坛、“草业珠峰讲坛”等指导学生追踪学术前沿，以教促研提升学生的科研能力水平。2020年开设研究生专业课程19门，共计38学分，684课时。

开设研究生课程情况

序号	课程名称	课程类别	开课学期	学时	备注
1	草类植物病理学	专业基础课	2020春	36	
2	草类植物种子学	专业选修课	2020秋	36	
3	畜牧学研究方法与数据分析	学科通开课	2020秋	36	
4	动物繁殖理论与生物技术	学科方向课	2020秋	36	
5	动物遗传学实验技术	研究方向课	2020秋	36	
6	动物遗传原理与育种方法	学科方向课	2020秋	36	
7	动物营养学与饲养学	研究方向课	2020秋	36	
8	高级草坪学	专业选修课	2020秋	36	
9	农业发展理论与实践	专业必修课	2020秋	36	
10	农业科技与政策	专业必修课	2020秋	36	
11	农业项目管理与评估	学科方向课	2020秋	36	

12	区域经济学	学科方向课	2020秋	36	
13	社会调查和研究方法	专业必修课	2020秋	36	
14	饲料加工及检测技术	研究方向课	2020秋	36	
15	现代管理学	方向选修课	2020春	36	
16	现代农业发展与实践案例	公共课	2020春	36	
17	栽培草地利用与管理	学科方向课	2020秋	36	全英文
18	真菌分类学	专业基础课	2020春	36	
19	植物生长与资源利用过程模拟	专业选修课	2020春	36	

2. 导师选拔培训上岗考核情况

2020年学科继续实施研究生导师岗聘计划，推动导师岗位的动态调整、进退有序，促进导师队伍的规模适度、结构合理，实现导师培训与交流的常态化，制度化。积极推进实施以淡化身份概念，强化岗位意识为导向的研究生导师岗聘计划，积极推动导师由资格制向岗位制的转变，完善导师问责制，进一步明确导师是研究生全方位培养的第一责任人，明确和保障导师在研究生培养中的责任与权力，通过制度安排充分调动导师育人的积极性，实现导师岗位的动态调整与优化。学科高度重视研究生导师培训工作，组织新选聘导师积极参加研究生院组织的各种培训，同时通过业务研讨会、专题报告等方式探索常态化、体系化的导师培训工作。让导师深入了解研究生教育管理方面的政策，如入学与注册、考核与成绩记载、转专业与转学、休学与复学、退学、毕业结业与肄业、学业证书管理等具体工作，了解研究生教育管理工作常见问题、处置方法及应急预案及学校研究生奖助体系等。

2020年，选聘农业硕士生指导教师25名，所有导师考核均合格，准予上岗。高度重视研究生导师培训工作，组织新选聘导师积极参加

研究生院组织的各种培训，同时通过业务研讨会、专题报告等方式探索常态化、体系化的导师培训工作。让导师深入了解研究生教育管理方面的政策，如入学与注册、考核与成绩记载、转专业与转学、休学与复学、退学、毕业结业与肄业、学业证书管理、双导师制、实践管理等具体工作，了解研究生教育管理工作常见问题、处置方法及应急预案及学校研究生奖助体系等。

3. 师德师风建设情况。

学科建设始终将师德师风放在首位，通过多年探索实践，初步形成了四位一体的师德师风“四季”体系。

(1) 筑牢“严冬”防火墙。坚持党建引领，严格执行教育部和学校师德师风相关规定，成立了师德师风及思想政治考察小组，制定了师德师风规范和考核细则，与每一位教师签订年度《师德师风承诺书》。全面强化对拟引进人才、教师年度考核、职务职称晋升、评奖评优遴选等全员、全过程全方位考察，严把入口关，严格三谈三审，严格执行师德师风一票否决。

(2) 构建“暖春”营养池。以最美奋斗者任继周和全国五一劳动奖章获得者南志标两位院士老党员为楷模，凝练坚守在西部，奋斗为祖国的学科师德文化。坚持教师上课准入试讲，定期组织教学比赛、示范讲授、教学观摩和对新入职、新晋职教师的师德培训。依托野外台站及其周边红色教育基地建立临泽站—高台（已被命名为兰州大学师德涵育基地）、庆阳站—南梁/会宁、景泰站—一条山等师德涵育基地，广泛开展师德涵育。坚持听课制度、教学督导、集体备课、课程

组制度以及教师荣休典礼等保障师德传承。

(3) 深耕“盛夏”实践地。搭建多元平台，促进师生联动和育人实效稳步提升的师德实践。实现教职工“三走进”（走进学生学习、生活、心灵）全覆盖、“双导师”（学业导师+人生导师）全覆盖；坚持师生共同参与：“院士面对面”“支部+”“两个传承”“走进草业”“送读书”“草业杯”“故乡文化节”“微党课大赛”“教职工及研究生运动会”等活动常态化；一带一路、精准扶贫、黄河流域生态保护及高质量发展、青藏科考等国家战略研究自觉化。邀请知名专家开展“草业珠峰”“绿海泛舟”讲坛，定期举办师生座谈、校友见面等，广泛征求意见，助力学科发展。

(4) 强化“金秋”展示台。每年坚持评优表彰，选树先进典型；坚持先进事迹及时通过校园网、学院网及《碧野红帆》《承星履草》《秋月知草竞》等微信公众号大力宣传，在新华网、人民网、CCTV 等校级以上媒体发布报道 200 余篇，强化师德弘扬。

在上级党委正确领导和全体师生共同努力下，兰州大学农业专业学位形成独具特色的师德师风文化和体系，成果丰硕。

(1) 院士引领铸师魂。任继周院士，96岁高龄仍笔耕不辍，2020年出版专著1部，正在撰写修编3部。南志标院士坚持为本科生和研究生开设专业素质教育讲座和研究前沿讲座。两人先后获全国“最美奋斗者”、全国五一劳动奖章、中国草学会终身成就奖、中国植物病理学会终身成就奖、甘肃省改革开放40周年陇人骄子等荣誉，为师生铸就师者典范。

(2) 先进典型出不穷。在两位院士的引领感召下，学科涌现出一批先进典型和人物事迹，带动整体师德师风健康发展。获得校级师德标兵、青年五四奖，优秀班主任、党务工作者共产党员、信息员以及管理服务、“三走进”、工会工作、校友工作、抗击疫情等先进个人荣誉称号。

(3) 立德树人成效丰。健康向上的文化氛围、和谐融洽的师生关系，使学科育人成效显著。2020 年师生测评对学科整体满意度达 100%，学生评价优秀教师达 98%。毕业学生自愿到艰苦贫困边远地区及基层奉献的高达 75%，这种热情还深深地延续到了工作以后，多人获全国科技助力精准扶贫先进个人等荣誉称号，成为各单位中坚力量。

(4) 学科文化日又新。“两个传承”活动共吸引 200 余名师生参与，“临泽站—高台”基地获挂校级师德涵育基地。学科所在学院连续 5 年考核优秀，连续 4 年获综合治理工作先进单位，获先进中层党组织、作风建设年优秀组织、基层组织建设年先进中层党组织，队伍建设突出贡献、新闻宣传、网站建设“三走进”、抗击疫情先进单位等多项荣誉。

4. 研究生学术训练或专业学位实践实习情况

(1) 专业学位实践实习情况。农业专业学位研究生新生入学后结合本专业及导师的课题方向，按照专业培养方案的要求均制定了个人培养方案，并按按时完成当年度的课程和必修环节。以温室和各个实践基地为依托，以市场和企业需求为导向，充分利用交叉研究领域的优势，涉及草地资源与管理、景观规划与管理和粮草系统与管理等若干

生产实践与相关技术领域，主要为草业与草食家畜生产技术研究、应用、开发及推广、牧场管理、牧区发展、草业教育等企事业单位和管理部门培养应用型、复合型高层次人才，是中国特色学位制度的完善和补充；能够培养掌握动物遗传、育种、繁殖、营养、饲料加工、产品安全生产、生态安全、环境控制及动物福利和畜牧业经济与管理等基本理论和反刍动物生产基本技能，具有良好职业素养和能解决实际问题的应用型、复合型的农业技术推广和管理人才；同时全方位、多角度地审视农村与区域发展领域的各种新问题，能为该领域培养拥有一定专业实践经验及技能，能够胜任农业技术推广、农村发展、农业教育等企事业单位及管理部门的高层次专业人才。

学院每年3-12月定期安排全日制专业硕士生到临泽、庆阳、榆中、景泰、民勤实践基地开展实践工作。同时与安徽秋实草业深圳、湖南南山牧业有限公司、内蒙古和信园蒙草抗旱绿化股份有限公司、内蒙古草都农牧业发展有限责任公司、新疆戈宝绿业有限公司、深圳农科集团、江苏夏溪花木市场、青海大湫源农牧科技发展有限公司、河南郑州手拉手集团、甘肃前进牧业科技有限责任公司、甘肃中天羊业股份有限公司等22家企业共建产业示范基地，利用基地的条件，开展研究生实践能力培养。

专业学位实践活动

实践基地名称	实习专业	实践时间	参加人次
临泽试验站	农艺与种业、农业管理、农村发展、资源利用与植物保护	每年3-11月	20人次

庆阳试验站	农艺与种业、农业管理、农村发展、资源利用与植物保护	每年3-11月	20人次
榆中试验站	农艺与种业、农业管理、农村发展、资源利用与植物保护	每年3-11月	20人次
景泰试验站	农艺与种业、农业管理、农村发展、资源利用与植物保护	每年3-11月	20人次
民勤试验站	畜牧	每年3-12月	10人次

(2)文献阅读训练科研视野。鼓励研究生每天阅读领域内的文献，了解前沿动态和最新进展，关注重点研究内容，为自己正确把握科研方向提供重要参考。

(3)科研工具与写作能力训练。邀请行业内专家开展《计量经济学与stata应用》、《田间试验设计与数据的R语言统计分析》、《SCI论文写作规范》等工具性课程，为研究生科研工作开展提供工具保障，为凝练总结科研成果提供中澳参考。

5. 开题报告与中期考核

开题报告是所有研究生确定学位论文选题、提出研究计划的必修环节。所有研究生均须参加开题并通过。开题报告应在本学科或相关学科范围内以答辩形式公开进行。开题报告未通过者，必须重新开题。开题报告通过后正式进入学位论文阶段。中期考核是全体研究生的必修环节，旨在对照培养方案的要求，从德、智、体、美、劳各方面对研究生的学业进展、学习能力、论文进展、日常表现等进行全面检查，并对其后续学业安排提出意见、建议和要求。中期考核通过者，方可申请学位论文答辩。中期考核评定成绩为不合格的研究生，允许至少在3个月后再次申请中期考核，考核仍不合格者，可以给予分流、延期

或退学处理。二者在第四学期结束前完成。鼓励研究生出国留学、参加线上国际国内会议并做口头报告，提升口头交流能力。

6. 研究生奖助情况

2020年，学科以奖优助贷补工作为平台，有效发挥激励作用。主要体现在：一、明确政策制度，做到评奖工作公平公正。充分发挥奖助学金的正面导向和育人功能，结合专业特色，广泛征求师生意见修订我院《研究生国家奖学金评选实施细则》及《研究生奖助学金评选办法》，共计评选出学业奖学金91名。二、提高工作效率，做到资助工作及时到位。心系学生的利益，及时做好研究生国家助学金的名单核对工作和助研津贴的申报、整理工作，全年完成82位导师的配套助研津贴；及时审核完成3名研究生的校园地贷款申报材料，完成校园地国家助学贷款学院的审批，组织学生与银行签约。三、坚持活动导向，做到评优工作积极带动。为进一步解决研究生集体意识不强的问题，以积极参加学校、学院组织的各类活动为导向，进行研究生的评优工作，鼓励研究生树立大局意识、集体观念，在活动中提升综合素质。共评选出优秀研究生干部9名、优秀研究生5名。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养

认真贯彻全国教育大会、新时代全国高校本科教育工作会议和全国研究生教育会议精神，深入开展教育教学改革，制定实施一流学科教育建设研究生方案及配套制度，实现“课程思政”全覆盖。优化了研究生招生指标配置办法。实施研究生课程体系提升计划，探索硕博

课程体系和培养环节。扎根西部，培养了具有知草爱草、学草务草和知草言草、强草兴草使命的一批高水平、复合型人才。

2. 教师（导师）队伍建设

继续实施“稳、培、引”方针，教学科研人员数和教职工总数分别比“十二五”末增长了71.0%和43.3%。引进海外高层次青年人才1人。新增国家林草局林草科技创新领军人才2人。1名编辑人员获甘肃省优秀青年文化人才。

师资队伍学缘结构进一步优化。毕业于世界一流大学建设高校及科研院所教师占77.4%(不含海外高校),获海外博士学位教师占11.3%;师资队伍更加年轻化,45岁以下教师占76.4%,教师平均年龄39.3岁。新获批国家林业和草原局草地微生物科技创新团队。形成了以院士引领,国家级高级人才和青年人才等支撑的我国独具草学特色的青蓝相继师资队伍与创新团队。

3. 科学研究

培养重点、精准发力,申请国家科研项目,支撑高水平科研成果。2020年,新增国家自然科学基金国际(地区)合作组织间项目2项、面上项目6项、青年项目4项,发表SCI论文100篇;出版著作3部,授权发明专利18件,其中:国际专利1件,软件著作权14项,实用新型专利19件;以第一完成单位获省部级科技进步二、三等奖各1项。

凝心聚力,提升社会服务能力。南志标院士为国家林业和草原局、陕西省林业和草原局、甘肃省林业和草原局等做专题辅导讲座,受众超过600人次。农业农村部牧草和草坪草种子检测中心(兰州)服

务全国12个省（区）150余家草种企业，承检全国12省（市、区）种样，年均检验样品数占全国草种子市场流通量的25%以上。在甘肃、青海、西藏、云南、四川等“三州三区”深度贫困地区，为草原与畜牧部门以及农牧民举办各类技术培训班7次，培训人员600人次。提出的“立草为业，以草带畜，以畜促草，草畜并举”的产业发展思路，使甘肃、西藏等多个贫困县农牧民增收，仅甘肃省定西市带动30%以上的贫困户脱贫；选育的湖羊新品系，使甘肃成为最早实现湖羊规模化饲养的北方省份，在民勤基地持续推进“千羊计划”，研发出的牛羊全混合颗粒饲料配制技术等实现产业化，成为攻坚扶贫的内源动力。箭筈豌豆新品种“兰箭1号”“兰箭2号”“兰箭3号”在青、藏、新、甘、川、滇等省区大范围示范推广，解决了高寒牧区缺乏豆科牧草的问题；腾格里无芒隐子草新品种广泛应用于内蒙古、甘肃等地草原生态修复和矿山修复。学院主办的《草业学报》和《草业科学》的学术影响力保持在全国畜牧兽医草业领域分居第一、二位，均入选世界学术期刊影响力指数Q2区，其中《草业学报》被评为“百种中国杰出科技期刊”和“百强报刊”。

全方位建设科技平台，支撑科研建设。2020年，依托草地农业生态系统国家重点实验室建立了由科技部认定的兰州大学草地农业生态系统国际联合研究中心并获评优秀，庆阳黄土高原草地农业生态系统野外科学观测研究站入选国家野外站择优建设名单。农业农村部草牧业创新重点实验室、国家林业和草原局国家林业西北退化草原生态修复与利用工程技术研究中心、农业农村部饲料和饲料添加剂有效性和耐受

性评价试验机构、国家林草局草种检测中心、甘肃省西部草业技术创新中心、甘肃省草食畜牧行业技术中心和甘肃省研究生联合培养示范基地（畜牧学）等多个科技与服务平台建设更加完善。与中国工程院联合建立的中国草业发展战略研究中心，已经成为国家农业领域科技思想智库的重要组成部分。联合国内11个单位，打造了全国尺度的“高寒草地放牧研究网络平台”。

4. 传承创新优秀文化

以最美奋斗者任继周和全国五一劳动奖章获得者南志标院士为楷模，以守望祖国绿色，引领草业发展的胸怀为专业情操，打造独具特色的学院文化。学院坚持开展“院士面对面”、“支部+”“两个传承”、“走进草业”、“送读书”、“草业杯”、“故乡文化节”、“微党课大赛”、“教职工及研究生运动会”等师生共同参与的活动，丰富草业文化内涵。依托“走进草业”、“绿海泛舟”、“草业珠峰”等系列活动，邀请知名专家开展专业认知和思政讲座30余次，举办师生座谈会、校友见面会等，广泛征求意见，助力草业文化建设。

通过“讲好身边的故事，学好身边的人，做好眼前的事”，讲好草业人坚守奋斗的故事。任继周院士，97岁高龄仍笔耕不辍；南志标院士，每年坚持为本科生和研究生开设专业素质教育讲座和研究前沿讲座。在两位院士的引领感召下，学院涌现出一批先进典型和人物事迹，带动学院整体师德师风健康发展

先后在中央有关媒体、校内媒体等发布新闻，任继周、南志标院士先进事迹先后受到《人民日报》、《光明日报》、《科技日报》、

新华社、中央电视台、中新网、中新社等新闻媒体报道；一批教师先后接受校内外媒体访谈，他们用拼搏的科研精神不断刷新和书写学院瑰丽事业的新篇章，展示兰大草业人的精神风采。

5. 国际合作交流

持续提升国际学术组织中的影响力。11人次任职国际草地大会连续委员会、国际天然草地大会连续委员会、国际生物多样性计划中国委员会委员、生物多样性和生态系统服务政府间科学—政策平台（IPBES）专家、国际种子检验协会活力委员会委员、国际草种子组织执委会委员、《The Rangeland Journal》副主编等。

培育一批国际合作交流平台，凝练一批高水平的国际学术交流成果。获批建设草地生物资源与草食畜生产甘肃省国际科技合作基地等。国际合作发表高水平论文30篇。获批国家自然科学基金国际（地区）合作组织间项目2项、留学基金委“草地农业创新型人才国际合作培养项目”1项。邀请20人次来自7个国家专家来我院开展讲学和短期授课。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，评估改进方案执行情况学位论文抽检情况及问题分析。

学院以建设一流农业的要求衡量，目前存在的主要问题仍然集中在以下五个方面。一是导师队伍中高层次人才虽有改善仍然不足，拔尖人才引进困难，优秀中青年人才储备不足。二是学科发展空间不足，主要适用于科研和研究生教学的实验室严重不足。三是高水平研究生生源质量下滑的趋势虽有明显改善但尚未完全遏制。四是校外资源参

与课程、国家级教材、案例教学等主要评价指标偏少或空白。五是实践环节组织欠规范，双导师制度落实不到位。

2020年，甘肃省抽检的1篇硕士论文评议结果为一般，兰州大学抽检的2篇硕士论文评议结果为合格。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

1. 加强师资队伍建设，加强双导师化管理

继续坚持“立足培养，着力引进；延揽名师，扶植新秀；不求所有，但求所用；结构合理，提升素质”的队伍建设思路，以培养中青年学科带头人和骨干教师为重点，遵循开放、创新、精干、高效的原则，开门办学，建立教师资源合理配置与开发利用和优秀人才成长的有效机制，通过引进、培养、补充等多种方式，建设一支素质良好、结构优化、精干高效、富有活力的高素质教师队伍。同时，不断加强双导师化管理。

2. 加强课程体系建设，加强案例化教学

全面推进教学内容、方法、手段、队伍、管理及实验教学模式的改革与创新，在“草业科学学科设计与人才培养体系建设”获得国家级教学成果特等奖的基础上，进一步完善和发展“专业知识与技能为主体，英语与人文社科知识为两翼”的培养模式，着力培养学生的科学精神、实践能力，创新能力，逐步完善创新型人才培养的科学体系。同时，加强案例教学。

3. 实践环节进一步规范化

加强实践环节规范化管理，适当延长实践环节时间，加强与企业、基地之间的实践交流。

4. 拓展各层次学术交流平台

继续办好实验示范基地，定期举办学术交流会，营造浓厚的学术氛围。继续办好草业科学前沿讲座。

5. 拓展办学空间，营造良好校园环境

配合学校做好校园周边环境改善，扩大学院实验用房面积，争取做好草业大楼前期工作。

6. 加强宣传，提升生源质量

继续扩大招生宣传力度，完善研究生奖学金和助学金的评注细则，采取措施发挥研究生导师在吸引优秀生源中的能动作用。