

# 学位授权点建设年度报告

学院 (公章)	学位点名称：植物保护
	学位点代码：0904

2021 年 07 月 20 日

# 目 录

一、总体概况.....	1
1. 学位授权点基本情况.....	1
2. 师资队伍及导师状况.....	1
3. 研究生招生及生源情况.....	1
4. 研究生毕业与学位授予情况.....	1
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	2
1. 注重思想政治教育队伍建设.....	2
2. 强化理想信念和社会主义核心价值观教育.....	2
3. 积极开展校园文化建设.....	3
4. 强化日常管理服务工作.....	3
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	3
1. 课程建设与实施情况.....	3
2. 导师考核选拔上岗情况.....	6
3. 师德师风建设情况.....	6
4. 学术训练和交流情况.....	6
5. 研究生奖助情况.....	7
四、研究生教育改革情况.....	8
1. 人才培养.....	8
2. 导师队伍建设.....	9
3. 科学研究.....	9
4. 传承创新优秀文化.....	9
5. 国际合作交流.....	10
五、教育质量评估与分析.....	11
六、改进措施.....	11
1. 加强导师队伍建设.....	11
2. 多方筹措协调, 拓展科研空间.....	11
3. 适当拓展研究生招生规模.....	11
4. 加强交流, 凝练重大科研成果.....	12

## 一、总体概况

### 1. 学位授权点基本情况

植物保护学是一门多学科交叉的综合性应用学科，是在人类长期研究和防治农业有害生物过程中逐步形成的。本学科是生命科学领域的传统优势专业，它以植物学、动物学、微生物学、农业生态学、信息科学为基础，研究有害生物的发生发展规律并提出综合治理技术。随着系统科学、分子生物学、基因组学等学科理论与技术的导入并在植物保护学科广泛应用，促进本学科不断派生新的研究分支，植物保护学正朝着宏观和微观两方面发展，形成基础研究与应用研究相互促进、高新技术与传统技术相互协调的科技创新体系。现代植物保护学已成为保护国家农业生产安全、保障农产品质量安全、控制环境污染、维护公众健康、促进农业可持续发展的重要科技支撑。

### 2. 师资队伍及导师状况

本学科点于 2011 年获批植物保护学一级硕士点，设立草原植物共生真菌学、病虫害防治学两个研究方向。现有固定人员 20 人，其中：正高职称 13 人，35 岁以下 6 人，副高职称 5 人，中级职称 1 人，100% 获得博士学位，45.5% 具有国外一年以上的留学经历，45 岁以下导师占 95%。学缘结构方面，兰州大学 12 人，中国科学院 3 人，西澳大学 1 人，拉筹伯大学 1 人，厦门大学 1 人，南开大学 1 人，西南大学 1 人。

### 3. 研究生招生及生源情况

2020 年招收研究生 10 人，在读硕士研究生 41 人。其中“双一流”生源 22 人，占 26.2%。

### 4. 研究生毕业与学位授予情况

毕业研究生 12 人，其中学位授予 12 人，学位授予率 100%。毕业研究生就业率 100%，其中就业 11 人，继续攻读博士 1 人。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### 1. 注重思想政治教育队伍建设

学科点注重思政队伍，打好“组合拳”。建立了由学院党委副书记、组织员、辅导员组成专职思政队伍，兼职辅导员和研究生秘书组成兼职思政队伍。推行“教学-学工”一体化体制，加强教学工作与思政工作协同联动与深度融合。依托科研组会、谈心谈话等途径，强化学业指导和思想引领，压实研究生导师第一责任人责任。团队中党员多少，研究生党员多少，在教育部双带头人党支部中学习的党史等，在各导师研究生的课程中及科研活动和日程生活中润物细无声地传授给其他非党员研究生，其他研究生党员在研究生党支部 2 中学习，2020 年本学科点无一人出现违法、学术不端和违反校纪校规的研究生。

### 2. 强化理想信念和社会主义核心价值观教育

学科点通过党建、思政课、爱国主义专题教育以及科研实践训练，创新支部设置方式，由教工党员与研究生党员共同组成兰州大学植物保护学科点党支部，是教育部首批全国高校院士+学术带头人+支部的“双带头人”基层党支部。通过支部书记讲授专题党课，党员集中学习，广泛开展具有甘肃特色的“南梁精神”、“会师精神”和“红西路军革命精神”等思政主题学习活动，提高教师队伍政治站位和政治素养，坚持“课程思政”教育教学理念，实现研究生理想信念和社会主义核心价值观教育。以新农科人才为标准，鼓励研究生热爱草业，坚持文化自信、民族自信和制定自信，爱党爱国，将个人的发展目标

与国家发展紧密结合，实习我国第二个百年奋斗目标做出应有的贡献。

### 3. 积极开展校园文化建设

积极邀请人文社科相关专家学者举办《绿海泛舟》讲座，开展丰富的“三观”主题及哲学、历史、音乐等多方面的文化熏陶，营造良好的人文氛围；同时积极组织篮球赛、足球赛及书画展览等，全方位提高研究生德、智、体、美、劳。实现立德树人的目标追求，培养具有家国情怀的新时代植保科技人才。

### 4. 强化日常管理服务工作

兰州大学植物保护学科点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚守立德树人根本任务，深入实施研究生思政工作质量提升工程，推进“三全育人”综合改革试点，努力培养新农科时代背景下社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

学科点修订了《兰州大学植物保护学科点研究生管理办法》，完善了《兰州大学草地保护研究所实验室管理制度》；补充了《兰州大学草地保护研究所研究生奖学金评定办法》。

实验室整体从草地农业科技学院碧野楼搬迁至城关校区西校区岫云楼草地微生物中心和校医院4楼，试验条件极大改善，实验室面积从原来的200m<sup>2</sup>，增加至500m<sup>2</sup>。

积极组织研究生参加各类学生讲座，并进行考勤，导师定期召开研究生组会。

## 三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训上岗考核情况、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

### 1. 课程建设与实施情况

本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养具有“社会责任、科研实践能力、国际视野和创新意识的高层次学术人才”为目标，持续改进教学体系，开设学科通开课6门，专业基础课3门，方向选修课4门。注重研究生培养质量的全过程管理，充分发挥教学评估的导向作用、评价功能，强化课程质量督导，使研究生培养质量持续提升。

### 开设研究生课程情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课语言
1	草业科学进展	学科通开课	3.0	中文
2	草地生态系统中的真菌	学科通开课	3.0	中文
3	专业外语	学科通开课	2.0	中英双语
4	草地农业系统仪器分析方法	学科通开课	3.0	中文
5	实验设计与统计分析	学科通开课	2.0	中文
6	科技论文写作	学科通开课	2.0	中文
7	草业微生物学	专业基础课	3.0	中文
8	真菌分类学	专业基础课	3.0	中文
9	草类植物病理学研究方法	专业基础课	3.0	中文
10	牧草病理学研究进展	方向选修课	1.0	中文
11	草类植物抗逆育种研究进展	方向选修课	1.0	中文
12	禾草-内生真菌研究进展	方向选修课	1.0	中英双语
13	菌根研究进展	方向选修课	1.0	中文

(1) 优化植保课程体系。依据任继周先生提出的四个生产层的运动规律和调控机制，按照一级学科优化构建四大模块课程体系：基础扎实、交叉融合的学科通开课程模块；知识系统、特点鲜明的学科方向课程模块；研究方法和前沿技术相结合的方法课程模块；研究团

队为载体、问题为导向的研究进展课程模块。

(2) 探索新农科课程建设。新开设必修课《草地生态系统中的真菌》，以南志标院士为负责人的5名教授上课，突出每位教师的专业特长领域，为研究生开设5次专题讲座和5次研究报告点评。研究进展类课程采用中英双语授课加强授课老师对课程教改的研究，申请获批新农科研究与改革实践项目2项。

(3) 丰富理论+实践教学方式。通过课堂-实验室-试验站-农牧户(企业)-草原牧区相结合，以及教学-科研-示范推广相结合的模式，鼓励团队授课，线上线下结合等多种方式开展理论+实践的教学方式。从过去单一的讲授方式，逐渐向目前的集体备课，“讲座+小组讨论+观点陈述+学生综述汇报+教师团队点评”的综合教学方式改革。

(4) 多途径拓展科学视野。邀请国内外知名专家学者组织“草业珠峰讲坛”等高端论坛，补充最前沿科技进展，开阔研究生学术视野。

(5) 积极出版教辅资料。联合中国农业科学院、中国农业大学编写出版《苜蓿燕麦植保科普丛书-燕麦植保篇》，《苜蓿燕麦植保科普丛书-苜蓿植保篇》，均由中国农业出版社出版。

(6) 落实课程教学质量督导

**评价保障。**建立并持续完善学生评教、专家评课、教学资料评估为核心内容的“三位一体”教学评价体系，形成“评价—反馈—改进”的教学质量改进提升机制，施行教学全过程闭环管理制度。

**能力保障。**将学术研讨与教学研讨相结合，强化教师教学培训机制，提升教师教学胜任力，保证科研骨干的研究生授课率100%。

**考核保障。**降低考试卷面成绩比例，提高考勤、作业、提问和

汇报的占比。

## 2. 导师考核选拔上岗情况

学科点严格按照《兰州大学研究生指导教师选聘与管理暂行办法》规定，对所有在职导师遵照规定进行选聘、审核、培训。协同草学等学科，共同推动研究生导师岗聘制度，积极推动导师由资格制向岗位制的转变，完善导师问责制，明确了导师是研究生全方位培养的第一责任人，进一步明确和保障导师在研究生培养中的责任与权力，通过制度安排充分调动导师育人的积极性，实现导师岗位的动态调整与优化。积极组织新选聘导师积极参加研究生院组织的各种培训，同时通过业务研讨会、专题报告等方式探索常态化、体系化的导师培训工作。组织导师学习了解研究生教育管理全过程及相关政策、常见问题、处置方法及应急预案及学校研究生奖助体系等。2020年，新选聘博士生指导教师2名、硕士生指导教师2名，所有导师考核均合格，准予上岗。

## 3. 师德师风建设情况

通过组织教师、研究生集中学习、讨论学术不端的反面案例，进行学术规范、学术道德教育，严防学科点出现剽窃他人研究成果，败坏学术风气，阻碍学术进步，违背科学精神和道德行为，防患于未然，遏制学术腐败。科学严格的评价机制。学科点组织教师学习《新时代高校教师职业行为十项准则》，制定了师德师风规范和考核细则，与每一位教师签订年度《师德师风承诺书》。全面强化对拟引进人才、教师年度考核、职务职称晋升、评奖评优遴选等全过程、全方位考察，严把入口关，严格三谈三审，严格执行师德师风一票否决。

## 4. 学术训练和交流情况



学科点以学位论文为抓手，全员开展学术训练。研究生深度参与牧草企业病虫害防治相关工作，在实践中发现了世界检疫性病害苜蓿黄萎病，并上报国家及甘肃省相关部门，引起了高度重视。有效开展了一系列苜蓿、燕麦、罗布麻及天然草原病虫害防治工作，为生态修复、农牧民增产增收做出了贡献。研究生参与基层科技人员及农牧民病虫害防治培训，受到广泛好评。参与调研国家级贫困县岷县，为当地制定草牧业发展规划，科技助力精准扶贫，受到企业及农户的热烈欢迎，并被定西市党政网深入报道。

2020年研究生线上及参加全国及学院学术交流39人次。其中硕士研究生王亚杰受“双一流”学科经费支持，赴韩国国立江原大学动物生命科学学院进行学术交流，并做题为《Arbuscular mycorrhizal fungus in grassland agroecosystems》的报告。学科点4人在学院年度科研报告会作报告，1人获得一等奖，1人获得二等奖。同时各团队定期组织研究生Seminar，积极交流学科进展。

学科点通过草业珠峰论坛等活动，邀请陈剑平、康振生、宋宝安等院士为研究生举办专业课程和人文知识讲座。团队带头人南志标院士开展“草业科学进展”专题讲座，学科点负责人李春杰出席在吉林农业大学举行的“2020年全国植物保护学科创新发展高峰论坛”。拓展了研究生视野，提高了对植物保护前沿知识的掌握和家国情怀。

## 5. 研究生奖助情况

植物保护学科点在校41人，奖学金覆盖度85%；其中12人获研究生一等奖学金，23人获得二等及三等奖学金；在全国领域，1人获“王栋奖学金”，1人获“周集中草地微生物奖学金”1人，3人获国家奖学金。导师对研究生通过助研、助管和助教及论文科研成果等，

进行不同层次的奖励。

#### 四、研究生教育改革情况

##### 1. 人才培养

###### (1) 凝练科研实践育人，打造“练兵场”

植物保护学科在校生学习和研究氛围浓厚，在人才培养方面，始终立足植物保护学科发展前沿，强化培养目标及过程管理，研究生全程参与科研项目，从生产实际出发，将解决产业问题作为学科建设的重要抓手，通过理论学习-基础研究-应用推广示范的科研模式，“实验室-野外试验站-企业-植保部门”的科研、产业、事业相结合路线，激发学生的创新思维，启迪学生的需求导向意识，以科学精神为引领，坚定“四个自信”，引导学生成为科学研究的践行者和推动者，培养研究生的科研诚信意识，强化科学精神，提升植保人才服务国家需求的责任担当。

###### (2) 学术成果进步显著

2020年研究生发表SCI论文7篇，中文核心论文12篇，获得发明专利2项，实用新型专利6项，软件著作权2项。研究生参与创制的抗逆植物新品系3个，其中1个已进入国家区域试验，2个已申报了甘肃省新品种。

###### (3) 社会服务扎实。

研究生广泛参与基层生产实践和科技扶贫工作。通过参加国家牧草产业体系、燕麦体系、绿肥体系的工作，多名研究生先后赴甘肃、宁夏、新疆、内蒙古、黑龙江、青海等十省区调查草地病虫害，参与指导生产实践，发现并报道了燕麦红叶病、苜蓿黄萎病等近13个新

病害；参与指导企业采取药剂防治，累计挽回经济损失 5 亿元。研究生多次参与基层植物保护相关培训工作，累积培训基层工作人员及农牧民。

## 2. 导师队伍建设

学科点坚持吸引高质量兼职、客座教师，柔性引进学术骨干，改善学缘结构。目前有兼职/客座教授 5 人：澳大利亚科技与工程院院士 German Spangenburg，美国肯塔基大学教授 Christopher Schardl，新西兰梅西大学教授纪维红，南京农业大学教授凌宁，中国农业科学院北京畜牧兽医研究所研究员袁庆华（联合培养研究生 1 名）。2020 年团队张兴旭晋升为教授，新增博导 2 人，分别为张兴旭教授、田沛副教授。袁明龙副教授获“第五届甘肃省高效青年教师教学竞赛三等奖”。

## 3. 科学研究

2020 年学科点新获批立项国家级项目 4 项，包括国际合作重点项目 1 项，国家自然科学基金面上项目 1 项，青年基金 2 项。正在执行国家自然科学基金委、国家重点研发项目、农业农村部等省部级项目 14 项。重点开展了草地有害生物危害机理及防控技术研发，包括：（1）系统开展了重要植物病害的生物学特性。（2）研究明确了内生真菌提高野大麦和中华羊茅抗逆性及机理。（3）集成了草地植物病虫害防控技术。在全世界报道我国牧草新病害 13 个，发表 SCI 论文 7 篇，CSCD 中文核心 12 篇。获“中国植物保护学会科学技术成果奖”二等奖 1 项。团队完成的“牧草病害及其防治技术”入选国家林草局 2020 年重点推广项目。

## 4. 传承创新优秀文化

### (1) 持续舆论的导向机制

把“坚守奋斗”的兰大精神和“道法自然，日新又新”的学院文化内化为植物保护学科教师的精神气质，使一切为了学生成长成才的宗旨根植于心。通过观看《厉害了，我的国》，参观“南梁革命纪念馆”等红色教育基地，举办任继周、南志标院士等带头人事迹报告，学习“八步沙·六老汉”三代人持之以恒、默默奉献防沙治沙的精神，红色文化传承、榜样引领辐射和民族自豪激励作用，结合日常党支部理论学习，培养服务祖国建设坚定的奋斗者和奉献者。

### (2) 艰苦奋斗，服务国家需求

学科点贯彻党中央和国务院关于高校毕业生就业创业工作的重要指示，注重引导学生服务国家发展战略，激励学生志愿到祖国西北地区、基层单位就业。植物保护学硕士研究生就业选择多倾向在甘肃、新疆、陕西、宁夏等地工作。2020年毕业硕士研究生12人，毕业生致力于服务西部的人数总比例高达83.3%，从事农业、林草相关专业对口工作比例达58.3%。充分体现了植物保护学学子奋斗在西部、扎根在基层，能吃苦、肯奉献的精神，致力于到祖国最需要的地方去。

## 5. 国际合作交流

**攻坚克难，国际合作取得新进展。**2020年植物保护学学科点克服新冠疫情影响，积极联合美国科学家，共同申报获批国家自然科学基金委国际合作重点项目“Dimensions合作研究项目:种传真菌与植物的共生对二者物种多样性、遗传多样和功能多样性的影响”。与新西兰梅西大学专家联合培养研究生；与新西兰AgResearch专家联合开展植物-微生物互作多样性及其生态功能研究。

## 五、教育质量评估与分析

植物保护学学科点按照“兰州大学学位授权点自我评估工作方案（2020-2024）”总体安排，做好自我评估相关工作，目前正在撰写“自我评估工作方案”。学科点学位论文抽检4篇，全部合格。

总体上，导师队伍规模不够，队伍中缺乏高层次人才和拔尖人才。二是学科发展空间不足，且过于分散，目前植物保护学分散在本部校医院、微生物中心、三分部碧野楼、步云楼等多个区域，造成了诸多困难。三是研究生招生规模过小，生源质量需要提高，2020年植物保护学招生为近5年最多，达到10人，之前多为5人左右，且多为普通二本学校本科生。四是缺少具有展示度的科研成果、奖励等。

## 六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

### 1. 加强导师队伍建设

秉承兰州大学“近者悦，远者来”延揽人才策略，积极培养和引进优秀人才，建立年龄合理、结构优化，高素质的导师队伍。

### 2. 多方筹措协调，拓展科研空间

积极与学院和学校协调，通过整合、置换等措施，优化资源配置，提高利用效率，拓展空间，减少师生空间隔离、研究区域和学习室隔离等的不利影响。

### 3. 适当拓展研究生招生规模

根据国家硕士研究生学位授权点的人才培养数量质量和特色等学位授权点抽评要素的要求，积极争取兰州大学和草地农业科技学院支持，增加植物保护学研究生规模，同时，加大招生宣传力度，完善奖学金和助学金评定细则，推动学科点建设和学科发展。

#### 4. 加强交流，凝练重大科研成果

强化与草学、作物学、畜牧学等本学院相关学科的交流 and 交叉，同时积极依托正在开展的国际合作项目，系统凝练科研成果，争取在论文、专利、著作、产品和制剂等方面取得大的突破。